

263 дня

День №1 (январь 2012)



Колонка редактора

Вот, наконец, и состоялось знаменательное событие – выпуск первого номера нашей школьной газеты «263 дня»! Этот номер стоил всей редколлегии немалых усилий. Материал, оформление и идея – все это сделали ученики без помощи взрослых. И это при том, что ни у кого из корреспондентов не было ни капли опыта! Наше название имеет особый смысл. Каждый номер, как вы заметили, называется «днём»: первый, второй и далее по порядку. Соответственно, мы поставили себе цель: выпустить не менее 263 номеров! Пусть это звучит нереально, но это всё же та цель, к которой стоит стремиться. Итак, пусть же начнётся первый день с газетой «263 дня»!

**Главный редактор
Людмила Фролова**

*Интервью с директором школы А. В. Рыдлевским – с. 2
День Снятия Блокады – с. 3
Начало 2012 года: мистика января – с. 4*

900 ночей – 900 свечей



Есть в нашем городе традиция: каждый год, в День снятия блокады ставить свечу на подоконник, чтобы подвиг жителей осаждённого Ленинграда никогда не забывался.

В память об этой традиции в нашей школе прошла акция «900 свечей». Актив школьного совета несколько недель собирал маленькие свечки. От каждого класса требовалось 60 штук. Большинство ребят прониклись идеей акции, необычность которой привлекала внимание. Сначала Совет школы предлагал такой вариант: украсить каждый подоконник

свечками, но так как система безопасности не позволяет этого, от идеи пришлось отказаться. Однако нашёлся выход из положения: было решено выложить из свечей во дворе школы число «900» - количество дней и ночей, во время которых продолжалась осада Ленинграда.

**текст: Милена Резникова
фото: Милена Резникова**

А что скажет директор?

Где вы найдёте директора школы, который внимателен к каждому ученику? Интересно, весело и доступно объясняет свой предмет, занимается общественной деятельностью. В нашей школе такой директор есть! Мы поговорили с Алексеем Владимировичем Рыдлевским о системе образования, школьной форме и детских мечтах.

- Алексей Владимирович, довольны ли Вы современной системой образования?

- Нет. Созданы такие условия, что самой распространенной шуткой у педагогов стало: «дети мешают работе». Основная наша деятельность, то есть образовательный процесс, отодвигается на второй план. Учителя в основном заняты тем, что всем доказывают, что они компетентны работать, пишут отчёты, собирают бумаги. Это очень мешает, остаётся мало времени на самих учеников. Так что, нет, современной системой образования я не доволен.

- Что бы Вы хотели изменить и как представляете себе школу завтрашнего дня?

- Какие концептуальные вопросы... /смеётся/ Я вообще сторонник строгой системы, и хочется, чтобы педагог в начале месяца чётко знал, что ему предстоит сделать в течение месяца. А когда у нас ситуация меняется по десять раз на дню, и тебе внезапно говорят, что ты должен сделать завтра... нет, так быть не должно. И если в школе есть чёткая система планирования – это очень хорошо! Во-вторых, безусловно, школе нужна молодежь, а для этого молодые педагоги должны получать соответствующую зарплату. Сейчас иногда такой специалист получает тысяч семь. И кто останется?

- Считаете ли Вы себя строгим преподавателем?

- Нет... Добрейшей души человек! /

смеётся/

- Да, подтверждаю! А как Вы относитесь к школьной форме?

- Мы сами же её требуем

- было бы смешно относиться к этому плохо. Мне кажется, что привыкать к корпоративному стилю – это очень даже хорошо, так как учить нужно не только математике, русскому и так далее, но и определенным нравам, навыкам. Носить определенную одежду – это тоже навык, это тоже надо уметь. Мы же не удивляемся, почему врач в белом халате. Тем более, сейчас появилось много различных фирм, которые очень

строго подходят к этому вопросу, и мы вас морально к этому готовим. Кроме того, форма все-таки заставляет человека чувствовать себя соответствующе своему внешнему виду, то есть если он одет по-деловому, он и ведет себя так же. Трудно представить себе учебный процесс, если к тебе пришли в майке, шортах...

- Кем Вы мечтали стать в детстве?

- В детстве я мечтал стать лесником, жить в тайге и радоваться жизни.

- Представляли ли Вы себя в роли учителя, а тем более директора?

- То, что я буду учителем, я не знал даже за пять дней до того как попал в школу. Возвращался с экспедиции с полярного Ура-



ла, мне позвонили, передали в виде шутки, что просят прийти в родную школу, помочь поработать... Я посмеялся, сказал, что это хорошая шутка и уже через неделю там работал. Я думал: «Ну, так, помогу полгодика...» И вот, уже восемнадцать лет работаю в школе.

- Чем занимаетесь в свободное время?

Поиск свободного времени! /смеётся/ Сейчас, естественно, со свободным временем тяжело, а вообще люблю путешествовать, ходить в экспедиции, смотреть, узнавать что-то новое.

беседовала Анна Атаманова
фото: Арсений Зорин

Скорбь и ликование



На фото: салют в Ленинграде 27 января 1944 года

Как вы, наверно, знаете, 27-января – день полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады. Блокада длилась 872 дня – с 8 сентября 1941 по 27 января 1944.

Во время блокады рубежи обороны проходили по рубежам: Финский залив, Лигово, южные склоны Пулковских высот, подступы к Колпино, берег Невы от Ивановского до Шлиссельбурга. На юго-западе фронт находился в 6 км от «Кировского завода», в районе Дачного. Передний край обороны советских войск проходил по территории современных Красносельского района, Кировского района, Московского района.

В конце сентября 1941 тяжёлый героический труд ленинградцев и чёткая организация

работы промышленности позволили наладить в городе выпуск оборонной продукции. Во втором полугодии 1941 (с начала войны до 14 декабря) заводы Ленинграда изготовили 318 самолётов, 713 танков, 480 бронемашин, 6 бронепоездов и 52 бронеплощадки, свыше 3 тыс. артиллерийских орудий, около 10 тыс. миномётов, свыше 3 млн. снарядов и мин, было достроено 84 корабля разных классов и переоборудовано 186.

Через замёрзшее Ладожское озеро была проложена «Дорога Жизни». По ней на машинах

эвакуировали жителей и везли в город продовольствие, топливо, боеприпасы, вооружение и пополнений для войск. С осени 1941 в Ленинграде начался голод, от которого в декабре умерло 53 тыс. человек. За январь - февраль 1942 погибло от голода около 200 тыс. ленинградцев.

Пока в городе было электричество, которое отключилось из-за слишком сильных морозов, на передовую ездили трамваи с добровольцами. Вместе с электричеством город лишился так же отопления, водоснабжения и канализации. Горожане ходили за водой на реки: Неву, Фонтанку и многие другие. Во льду делались проруби и полыньи, люди приходили с ведрами, тазами и кастрюлями. К концу 1943 в Ленинграде осталось около 620 тыс. человек, из которых 80% работали. В результате Красносельско-Ропшинской операции 1944 в январе - феврале блокада с Ленинграда была снята полностью. В честь полного снятия блокады был устроен салют.

Жертв блокады хоронили на всех городских и пригородных кладбищах, места наиболее массовых захоронений - Пискаревское кладбище, Серафимовское кладбище. По рубежам обороны Ленинграда был сооружён «Зелёный пояс Славы». Сейчас день Снятия блокады отмечается каждый год.

**текст: Любовь Балабанова
фото из архива редакции**

2012 год: начало



Год только начался, а умы человечества уже начали волновать разнообразные события.

Взять хотя бы крушение круизного лайнера «Costa concordia». Казалось бы, обычное крушение лайнера, наступившее по неосторожности капитана. Но многие видят сходство между двумя событиями: трагедией «Costa concordia» и трагедией всемирно известного «Титаника».

Действительно, они в чем-то схожи. Оба они имеют одинаковую длину, оба погибли от пробоины в днище. Также стоит отметить, что «Costa concordia» затонул за два месяца до годовщины гибели «Титаника». Но на этом все сходство и заканчивается. Главное отличие состоит в том, что на Costa concordia погибли единицы. На «Титанике» умерли полторы тысячи человек из двух с лишним тысяч.

Возможно, это и не случайно. Природа еще раз указывает на несовершенство человека.

Вроде бы все есть: и техника, и герметичность, и суперсовременность. А люди тем временем гибнут.

Но не будем о грустном. Продолжим нашу тему.

Пресловутая пятница, 13 занимает много места в жизни суеверных людей. В этот день должно все валиться из рук, а все самые страшные кошмары должны сбываться. Почему? Культурологи считают это относительно недавней приметой. Люди верят в неблагоприятность пятницы и в дьявольское происхождение числа 13. Во всяком случае, человечество переживет еще много пятниц 13, крушений лайнеров и других страшных событий. Но не факт, что они сильно скажутся на всемирной истории. Хотя... кто знает?

текст: София Лазарева

Тяжело в учении

Итак, друзья, как вы знаете, 10 января вся наша дружная и отдохнувшая страна вышла на работу, в школу и в институты. А ещё вы наверняка знаете, что очень трудно адаптироваться после праздников, особенно учащимся школы.

Школьникам тяжелее привыкнуть к учёбе после праздников, в основном из-за смены режима. Если в каникулы подростки ложились минимум в 3 часа и вставали в 12, то, конечно, им будет очень трудно войти в режим, и на уроках они будут спать. Вторым по значимости фактором является «дуракаваляние» на каникулах. Если ученик все две недели бездарно провалялся на диване, то ему будет труднее сосредоточиться на работе в классе. Это доказал наш опрос, который мы провели для учащихся шестого класса. На вопрос «Легко ли было адаптироваться после праздников?» большинство ответило «нет» и буквально единицы «да».

Подведём итог: безусловно, тяжело выходить после праздников работать и думать на серьёзные темы, но всё равно с этим ничего не поделаешь, надо постараться вторгнуться в трудовую среду.

текст: Татьяна Кулешова

Учредитель: ГОУ СОШ №263
с углублённым изучением английского языка

Главный редактор, вёрстка,

дизайн: Людмила Фролова

Корреспонденты:

Анна Атаманова

Любовь Балабанова

Татьяна Кулешова

Милена Резникова

София Лазарева

Милена Резникова